

# PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

---

Según las rúbricas de observación



**ETAPA  
DESCENTRALIZADA**

**2023**

***PRIMARIA***

PARTE II



# **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROPUESTA SEGÚN LAS RUBRICAS  
DE OBSERVACION DE AULA  
NIVEL PRIMARIA**

## CAPACIDADES

### COMPETENCIAS

Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos

- Problematiza situaciones para hacer indagación.
- Diseña estrategias para hacer indagación.
- Genera y registra datos e información.
- Analiza datos e información.
- Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación.

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.

Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

- Determina una alternativa de solución tecnológica.
- Diseña la alternativa de solución tecnológica.
- Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica.
- Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.

# AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

**INDAGA MEDIANTE  
MÉTODOS CIENTÍFICOS**

**Planteamiento del problema**

**Planteamiento de hipótesis**

**Elaboración del plan de  
acción**

**Recojo de datos y análisis  
de resultados (fuentes  
primarias)**

**Estructuración del saber  
construido como respuesta  
al problema**

**Evaluación y comunicación**

**EXPLICA EL MUNDO FISICO**

**Planteamiento del problema**

**Planteamiento de hipótesis/  
postura personal**

**Elaboración del plan de  
acción**

**Recojo de datos y análisis de  
resultados (fuentes primaria,  
secundaria y tecnológica)**

**Estructuración del saber  
construido como respuesta  
al problema**

**Evaluación y comunicación**

**DISEÑA Y CONSTRUYE  
SOLUCIONES TECNOLOGICAS**

**Planteamiento del problema**

**Planteamiento de soluciones**

**Diseño de prototipo**

**Construcción y validación  
del prototipo**

**Estructuración del saber  
construido como respuesta  
al problema**

**Evaluación y comunicación**



**INDAGA MEDIANTE MÉTODO CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.**

**EXPLICA EL MUNDO FÍSICO, BASADO EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.**

**DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO**

**Planteamiento del problema**

¿Qué ambiente prefieren las lombrices para vivir , un ambiente húmedo y oscuro o un ambiente seco e iluminado?

¿Qué consecuencias puede traer el consumo excesivo de azúcar y por qué?

Como en nuestra comunidad es difícil conseguir juguetes, ¿Qué podríamos hacer para que cada uno tenga su propio juguete?

**Planteamiento de hipótesis**

**Planteamiento de una explicación preliminar/ postura personal**

**Planteamiento de soluciones**

**El niño podría responder**

...me parece que las lombrices de tierra prefieren los ambientes secos y cálidos porque allí es agradable para que todos vivan...

...El azúcar puede ocasionar que nuestra sangre se vuelva espesa y no llegue a todas las partes del cuerpo....

... Podríamos construir nuestros propios juguetes hechos con material que ya no utilizamos y así protegeríamos el ambiente....

**Elaboración del plan de acción**

Para dar respuesta a La pregunta se tendrá que **EXPERIMENTAR** simulando los dos ambientes que tengan conexión y colocando a las lombrices en ellos para

En este caso se tendrá que realizar una **REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA** acerca de cómo el consumo excesivo de azúcar afecta a nuestro organismo produciendo diversas enfermedades.

**ELABORAN UN DISEÑO** de los juguetes que construirán para ellos mismos, lo probarán con diversos materiales hasta quedarse con un modelo que realmente cumple las condiciones requeridas

- **Ejemplo de situaciones significativas del área de CIENCIA Y TECNOLOGIA**

<https://repositorio.perueduca.pe/docentes/orientaciones/planificacion/primaria/fasciculo-Ciencia-y-Tecnologia.pdf>

- \* **CARTILLA DE PLANIFICACION**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/cartilla-planificacion-curricular.pdf>

- CURRICULO NACIONAL**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>

- PROGRAMA DE PRIMARIA**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

- \* **PROCESOS DIDACTICOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

<http://ugelcajamarca.gob.pe/agp/wp-content/uploads/sites/3/2020/05/PROCESOS-DIDACTICOS-CIENCIA-Y-TECNOLOGIA.pdf>

- \* **RUTAS DEL APRENDIZAJE-CIENCIA Y TECNOLOGIA FASCICULO GENERAL**

[http://www.minedu.gob.pe/n/xtras/fasciculo\\_general\\_ciencia.pdf](http://www.minedu.gob.pe/n/xtras/fasciculo_general_ciencia.pdf)