



GRUPO
DOCENTE PERÚ
ALCANZANDO EL ÉXITO

DPCC

PREPARACIÓN
**EXAMEN DE
ASCENSO
2023**

PRÁCTICA

- 1- ¿En cuál de las siguientes situaciones se evidencia una vulneración de derechos?
 - a) José es portador del VIH. Ha postulado a un puesto de trabajo en la oficina de sistemas de una empresa y ha pasado exitosamente las pruebas de selección de personal. Sin embargo, la última parte del proceso de selección es un examen médico que incluye una prueba obligatoria de diagnóstico del VIH.
 - b) María presenta ceguera. Ella se ha esforzado mucho en su preparación para postular a una carrera en una universidad pública y pasó por el proceso de admisión adecuado a la discapacidad que presenta. Sin embargo, luego de la evaluación, no ingresó.
 - c) Felipe pasa con su vehículo por una zona donde se realiza un operativo policial. No ha cometido ninguna infracción al reglamento de tránsito ni ha infringido ninguna ley. Sin embargo, los efectivos policiales le pidieron que detenga su vehículo.

- 2- Una docente desea realizar una actividad que promueva en los estudiantes la reflexión acerca de su propia identidad cultural. ¿Cuál de las siguientes acciones es más pertinente para dicho propósito?
 - a) Pedir a los estudiantes que busquen información sobre las culturas preincas más importantes y que señalen si los avances producidos en dichas culturas han sido relevantes en el desarrollo de la tecnología que se usa en la actualidad.
 - b) Pedir a los estudiantes que investiguen en qué localidad crecieron sus bisabuelos y tatarabuelos, así como las costumbres más usuales en esa localidad, y que expliquen si comparten algunas de esas costumbres.
 - c) Pedir a los estudiantes que respondan por escrito las siguientes preguntas: ¿qué es, para ti, el arte?, ¿qué tipo de expresión artística te gusta más?, ¿qué pieza de arte nacional conoces que sea de reconocimiento internacional?

- 3- A propósito de la muerte de tres trabajadores en un centro de labores con condiciones de seguridad muy deficientes, se han generado discusiones sobre las leyes de trabajo y sobre el crecimiento del trabajo informal en el país. Una ciudadana comenta lo siguiente:

“Si los empleadores y los empleados son informales, es decir, si no siguen las normas de seguridad y no pagan sus impuestos, son cómplices y responsables de los hechos, de modo que no tienen de qué quejarse ni qué reclamar”.

¿Por qué esta afirmación es contraria al enfoque de derechos humanos?

 - a) Porque desconoce que todos los ciudadanos tienen derechos que no se restringen por trabajar informalmente.
 - b) Porque omite que la informalidad es responsabilidad de todos los ciudadanos.
 - c) Porque niega a los ciudadanos el derecho de expresar su inconformidad.

- 4- En un programa de radio se discute acerca del nuevo hospital de la localidad que incorporará la práctica tradicional del parto vertical. Una oyente expresa al respecto lo siguiente:

“No sé cómo el Estado decide en qué va a invertir, pero no creo que deba invertir en este tipo de prácticas. Por el contrario, debería promover que se incremente el uso de prácticas modernas, en lugar de prácticas primitivas”.

¿Por qué esta afirmación es contraria a los principios que sustentan la convivencia democrática?

- A) Porque desconoce que el parto vertical puede considerarse una práctica médica moderna desde que fue incorporada a los protocolos de atención médica.
- B) Porque desconoce que existen procedimientos legales por los cuales se establece cómo se va a invertir el presupuesto público en salud.
- C) Porque desconoce que el Estado tiene el deber de conservar y proteger a las diversas culturas de un país pluricultural como el Perú.

5- Un canal de noticias ha colgado en su página web una noticia en la que un ciudadano denuncia haber sido discriminado. En la noticia, se narra que un agente de seguridad de un centro comercial le prohibió el ingreso a este ciudadano diciéndole que se reservaban el derecho de admisión y utilizando adjetivos racistas para referirse a él. Una persona ha comentado la noticia escribiendo lo siguiente:

“El agente de seguridad que lo discrimina tiene rasgos tan peruanos como él. Además, el agredido es un ingeniero reconocido que ha viajado por el mundo y no merece ser tratado así. El accionar del agente debería estar prohibido por la ley”.

¿Por qué esta afirmación es contraria al enfoque de derechos humanos?

- a) Porque la afirmación asume que existen factores que justifican la discriminación.
- b) Porque la afirmación desconoce que las leyes prohíben todo tipo de discriminación
- c) Porque la afirmación supone que la discriminación siempre está asociada a características físicas.

6- ¿Cuál de las siguientes alternativas enuncia dos asuntos públicos?

- a) Baja asistencia a la iglesia de la localidad – Denuncia del empleador ante incumplimiento de contrato por parte de un empleado.
- b) Demanda por pensión de alimentos interpuesta por una madre – Lesión de deportista en competencia nacional.
- c) Llegada masiva de refugiados al país – Desembocadura de aguas residuales en el cauce de un río.

7- Sofía se ha dirigido a la comisaría del distrito para denunciar la desaparición de su hijo de 10 años, quien debía regresar de la IE hace más de 4 horas. Los efectivos de la comisaría le han dicho que no pueden recibir ni tramitar la denuncia de desaparición hasta 24 horas después de ocurrido el hecho. Sofía sabe que, según la ley, ella tiene el derecho de presentar la denuncia de desaparición inmediatamente.

¿En cuál de las siguientes entidades públicas Sofía puede presentar su queja?

- a) Defensoría del Pueblo.
- b) Ministerio del Interior
- c) Municipalidad distrital.

- 8- Karina realizó un viaje nacional en avión. Al aterrizar, fue a la zona de recojo de equipaje y encontró que el cuadro que había transportado en la bodega estaba roto. Inmediatamente, se acercó a los representantes de la aerolínea y presentó su reclamo mediante una ficha que le entregaron en el aeropuerto. Si la aerolínea no atiende su reclamo, ¿a cuál de las siguientes entidades públicas puede acudir Karina?
- Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual.
 - Organismo Supervisor de la Inversión en Infraestructura de Transporte de Uso Público.
 - Policía Nacional del Perú.

- 9- Una docente está conversando con los estudiantes acerca de por qué la separación de poderes es importante para la democracia. A continuación, se muestran las intervenciones de tres estudiantes:

Joaquín: "Porque evita que el poder se acumule en una sola institución y permite que los poderes del Estado se fiscalicen entre ellos".

Claudia: "Porque permite que la democracia se fortalezca al propiciar que los funcionarios y autoridades rindan cuentas a la ciudadanía y sean transparentes en su gestión".

Ana: "Porque posibilita la alternancia en el poder mediante elecciones para que los diferentes partidos tengan oportunidad de gobernar y no se mantengan mucho tiempo en el poder".

¿Cuál de los estudiantes explica correctamente la importancia de la separación de poderes para la democracia?

- Joaquín
 - Claudia
 - Ana
- 10- ¿Cuál de las siguientes alternativas enuncia una definición correcta de Estado de derecho?
- El Estado de derecho es un orden político y jurídico basado en el derecho de los individuos para determinar sus orientaciones morales, para decidir autónomamente sus proyectos de vida y para perseguir sus metas económicas, de modo que se asegure que todas las personas puedan actuar según sus intereses.
 - El Estado de derecho es un orden político y jurídico en el cual todos los ciudadanos se someten a la ley, y las acciones del Estado están reguladas por su marco legal, de modo tal que el poder del Estado y la discrecionalidad de sus funcionarios y gobernantes están limitados por el orden jurídico.
 - El Estado de derecho es un orden político y jurídico fundado en las tradiciones y costumbres del pueblo, y que plantea que el bienestar de la colectividad debe primar sobre los intereses individuales, de modo tal que el Estado cuente con un orden jurídico estable y un poder legítimo.
- 11- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones de los estudiantes evidencia criterios adecuados para la identificación de asuntos públicos?
- Mauricio: "Un asunto público es un problema de la economía que genera diferentes opiniones y sobre el que solo deciden las autoridades".

- b) Rafael: “Un asunto público es una situación que afecta al bienestar de toda la comunidad y que tiene que ver con los derechos de las personas”.
- c) Martín: “Un asunto público es un tema que aparece mucho en los medios de comunicación, que es protagonizado por un personaje público y que le importa a mucha gente”.

12- Una docente ha propuesto a los estudiantes analizar el siguiente testimonio de una campesina ayacuchana quechuahablante:

“Estos señores solo quieren que les hablemos en castellano. Por ejemplo, cuando vamos a un hospital o a una institución no nos dan una adecuada atención. Nos miran y dicen: ‘¡Espera! ¡Vuelve a otra hora!’. Así nos dicen y nos maltratan. No nos dan atención rápida. Por eso es que nos sentimos discriminadas como campesinas. Por eso, nosotras nos sentimos mal, humilladas. Sentimos como si nuestros derechos no valieran”.

Luego de la lectura colectiva, un estudiante comentó lo siguiente:

“Es lamentable que la señora no haya sido atendida en el hospital, pero yo creo que la responsabilidad es de la señora por no saber castellano”.

¿Cuál de las siguientes intervenciones es más pertinente para promover que el estudiante incluya la perspectiva de derechos en su análisis?

- a) “El quechua es una lengua oficial; por ello, las instituciones públicas están obligadas a utilizar el quechua en las zonas donde esta lengua es predominante. Entonces, ¿es responsable la señora por no haber sido atendida? Veamos qué afirma la legislación vigente en el Perú al respecto”
- b) “La educación es un asunto público pendiente en el Perú. Por ello, es necesario que tomes en consideración las dificultades que enfrentan los ciudadanos para acceder al derecho a la educación en el Perú. Toma eso en cuenta e identifica qué retos debe superar el Estado para garantizar ese acceso”.
- c) “Concuerdo contigo en la necesidad de promover la enseñanza del castellano. Sin embargo, no planteas las causas por las cuales el derecho a una educación en castellano es requisito para ejercer el derecho a la salud. Identifica esas causas y profundiza en tu respuesta”.

13- La docente desea que los estudiantes inicien la problematización del asunto público evidenciado en el testimonio. ¿Cuál de las siguientes acciones pedagógicas es pertinente para este propósito?

- a) Solicitar a los estudiantes que identifiquen los artículos de la Constitución Política del Perú que se relacionan con derechos lingüísticos. Luego, explicarles los principales artículos de la Ley que regula el uso, preservación, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas originarias del Perú.
- b) Pedir a los estudiantes que, a partir del testimonio, analicen el rol que cumplen los derechos lingüísticos para ejercer otros derechos. Luego, pedirles que señalen ejemplos de otras situaciones en las que el ejercicio de derechos, como a la educación o al trabajo, esté vinculado con el ejercicio de los derechos lingüísticos.
- c) Indicar a los estudiantes qué derechos han sido vulnerados en la situación narrada en el testimonio. Luego, pedirles que, en equipos, planteen propuestas de cómo ellos, como ciudadanos, pueden organizarse para promover el respeto de los derechos lingüísticos en el Perú.

14- Los estudiantes están investigando acerca de los derechos laborales en el Perú y en el mundo. Para ello, realizan diversas actividades.

Para iniciar la investigación, la docente busca recoger las ideas de los estudiantes sobre cómo creen que los trabajadores han logrado que se les reconozcan derechos laborales. En ese contexto, dos estudiantes manifiestan lo siguiente:

Andrés dice: “Yo creo que una de esas formas debe haber sido las protestas. Varias veces, en las noticias, he visto que trabajadores de distintos gremios hacen protestas para exigir mejores condiciones laborales”.

Vanessa dice: “A mí me parece que asistir a protestas es una pérdida de tiempo. No sirven para nada”.

La docente nota que varios estudiantes están de acuerdo con la afirmación de Vanessa. ¿Cuál de las siguientes intervenciones de la docente es más pertinente para generar un conflicto cognitivo respecto de lo afirmado por Vanessa?

- a) “Las protestas permiten que la ciudadanía exprese sus reclamos; sin embargo, su escasa difusión en los medios podría ser la causa de su poca efectividad. Si quisiéramos revertir esta situación, ¿qué acciones favorecerían una mayor difusión de las protestas?”
- b) “Tomemos como ejemplo la marcha que se conmemora el primero de mayo y las consecuencias que trajo. Si no hubieran ocurrido las protestas del primero de mayo, ¿se habría conseguido la jornada de las ocho horas en nuestro país y en el mundo?”
- c) “Los ciudadanos deben tener posibilidades de exigir el respeto de sus derechos, pues esto fortalece la democracia. La protesta es una alternativa posible para el logro de estas exigencias. ¿Conoces otros medios para exigir el acceso y respeto de derechos?”

15- Durante el desarrollo de una de las actividades, uno de los estudiantes dice lo siguiente:

“A mí me ha llamado la atención que hay casos en que algunos derechos laborales se han conseguido utilizando la violencia. Pareciera que hay veces en las que el fin justifica los medios”.

Al escuchar su comentario, la docente busca que el estudiante reflexione críticamente sobre su afirmación. ¿Cuál de las siguientes intervenciones de la docente es más pertinente para favorecer el logro de su propósito?

- a) “Debes evaluar cuándo el fin justifica los medios, pues es verdad que hay casos en los que parece ser así. Por ejemplo, si la vida de un familiar dependiera de ti, ¿qué harías? ¿Harías lo que sea para salvarlo?”
- b) “En realidad, nada justifica la violencia porque afecta derechos ciudadanos. Además, hay que considerar que el uso de la violencia implica transgredir las leyes. ¿Conoces leyes que prohíban el uso de la violencia? ¿Cuáles?”
- c) “Habría que indagar si se ha logrado el reconocimiento de derechos sin usar la violencia. Por otro lado, cuando se ejerce violencia, ¿no se están vulnerando los derechos de alguna persona? ¿Será legítimo obtener un derecho si ello supone afectar otros?”