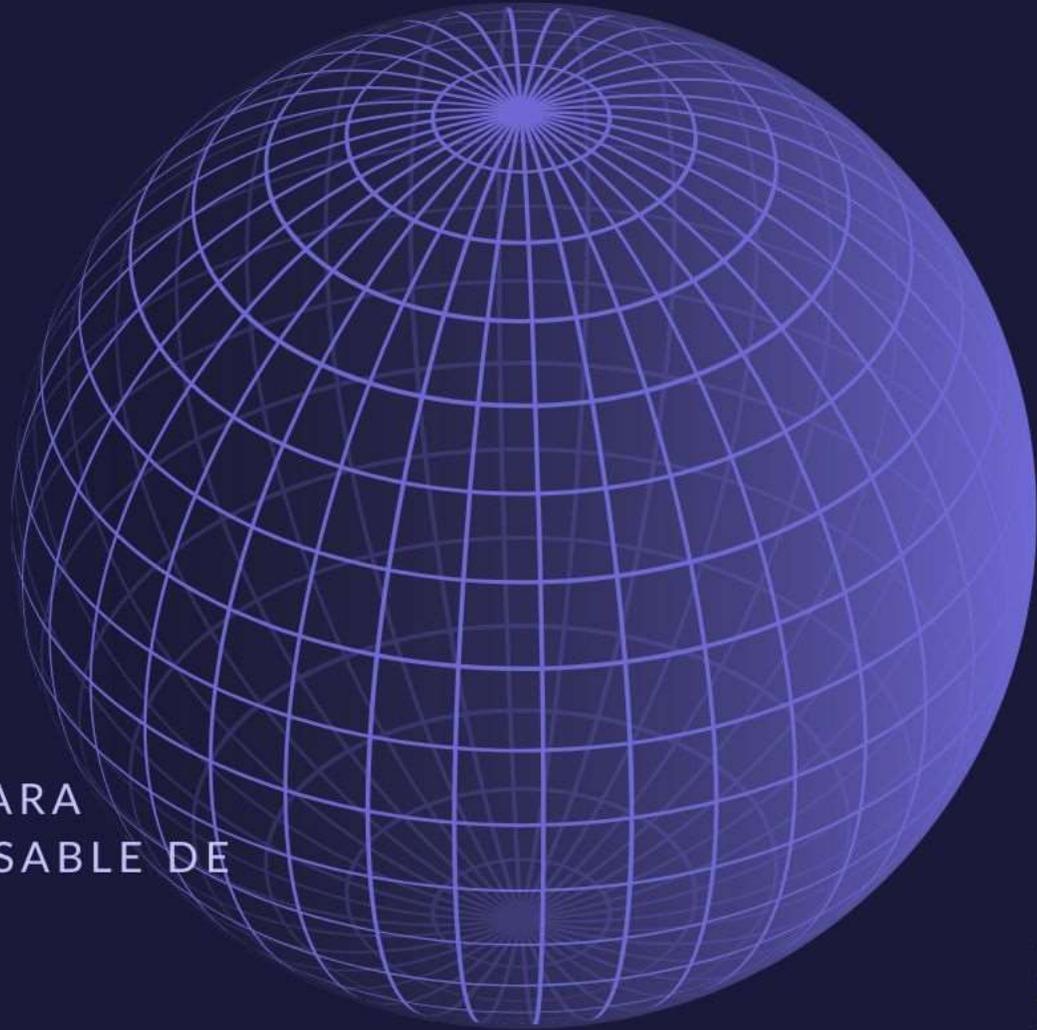


# CIENCIAS SOCIALES

CONOCIMIENTOS DIDÁCTICOS PARA  
PROMOVER LA GESTIÓN RESPONSABLE DE  
LOS RECURSOS ECONÓMICOS



Prof. Bady Tufinio Sáenz

# Los indicadores macroeconómicos

Los **indicadores macroeconómicos** son **datos estadísticos** que indican el **estado actual de la economía de un estado**, de acuerdo con ciertas áreas de la economía (mercado bancario, industria, mercado laboral, comercio). Con la ayuda de estos datos, es posible **explorar el pulso de la economía**, su estado permanente, así como su reacción después del impacto con varios **factores externos**.

Las variables macroeconómicas o indicadores económicos , también denominadas macro magnitudes, son el instrumento utilizado para cuantificar las diferentes cuestiones o problemas económicos. Estos indicadores nos permiten determinar en que situación se encuentra la economía de nuestro país . Por ejemplo nos informarán sobre le número de personas que está sin empleo, si el país importa más que exporta o si los precios están subiendo o bajando.



# 1. El análisis de los indicadores macroeconómicos permite:

- Cuantificar el comportamiento de los agentes económicos y de las diferentes relaciones que se establecen entre ellos.
- Informa sobre la evolución de la actividad económica, lo que permite a su vez, comprender la tendencia en el tiempo.
- Realizar comparaciones con otros países de la región
- Sirven de guía para la política de los gobiernos: se aplican medidas de política económica para influir en la evolución de los indicadores.



## 2. Tipos de indicadores macroeconómicos



### **3. ¿Por qué son importantes los indicadores macroeconómicos para los inversores?**

Los indicadores macroeconómicos son importantes para cualquier inversor porque pueden tener una influencia significativa en los movimientos del mercado. Por eso la mayoría de los análisis fundamentales incorporan indicadores macroeconómicos

## **4. Principales indicadores macroeconómicos**

Los 11 principales indicadores macroeconómicos que debes tener en cuenta. El indicador macroeconómico que deberías tener en cuenta dependerá en gran medida de tus preferencias personales, de las posiciones que tomes y del país en el que se centre tu cartera. Sin embargo, hay varios indicadores muy habituales a los que la mayoría de los inversores y operadores prestarán atención. Para simplificar, los hemos dividido en indicadores avanzados y retrospectivos.



## Indicadores avanzados

El mercado de valores

Precios de la vivienda

Rendimiento de los bonos

Estadísticas de producción y fabricación

Ventas al por menor

Tipos de interés

## Indicadores retrospectivos

Tasas de crecimiento de PBI

Índice de precios al consumidor (IPC) e inflación

Fortaleza y estabilidad de la moneda

Estadísticas del mercado laboral

Precios de las materias primas

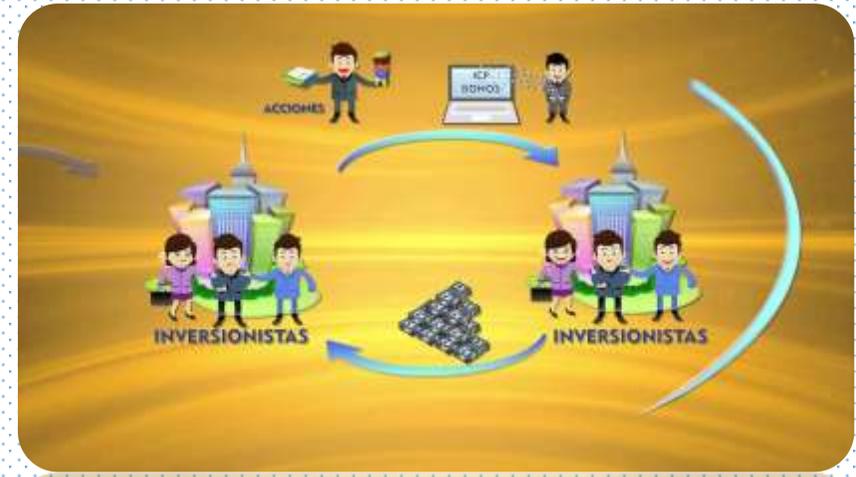


## 4.1. Indicadores Avanzados

### 4.1.1. Mercado de valores

El mercado de valores se considera un buen indicador predictivo de la salud económica, ya que los participantes en el mercado dedican el tiempo a evaluar la salud de las empresas y la economía, se considera que se encuentran en una buena posición para juzgar el crecimiento futuro.

- Un aumento en el mercado de valores es señal de confianza en el futuro de las empresas, lo que podría conducir al crecimiento económico.
- Una caída en el mercado de valores podría significar que los inversores están retirando su dinero de las acciones y recurriendo a activos refugio.





## 4.1. Indicadores Avanzados

### 4.1.2. Precios de la vivienda y mercado inmobiliario

El mercado de la vivienda suele considerarse un indicador avanzado, ya que los datos pueden informar acerca del estado de la economía con meses de antelación.

- Una **reducción de los precios de la vivienda** sugiere que el número de viviendas supera la cantidad de personas que quieren comprar. Esto puede ocurrir porque los precios están inflados o la gente sencillamente no puede permitirse comprar. Cuando el sector de la vivienda se debilita, toda la economía se resiente. La reducción puede influir en el patrimonio de los propietarios de las viviendas, los empleos del sector de la construcción y los impuestos, además de poder forzar también a los propietarios a la ejecución hipotecaria, nombre que se le da al proceso de los prestamistas que buscan recuperar los préstamos hipotecarios de los prestatarios.

## 4.1. Indicadores Avanzados

### 4.1.3. Rendimiento de los bonos

Se considera que el mercado de bonos es un buen indicador avanzado. Sin embargo, es importante tener en cuenta que todo el mercado se basa únicamente en las expectativas de los inversores y traders sobre las circunstancias económicas futuras. Por lo tanto, tal vez más que un indicador avanzado del comportamiento futuro de la economía, deba considerársele una señal de las expectativas del mercado.





## 4.1. Indicadores Avanzados

### 4.1.4. Estadísticas de producción y fabricación

Las estadísticas de producción y fabricación pueden ser una de las formas más fáciles y rápidas de obtener datos avanzados sobre el estado de la economía. El aumento de la producción y los productos fabricados tiende a tener un impacto positivo en las cifras del producto interior bruto (PIB), lo que se considera un signo de aumento del consumo y un crecimiento económico positivo.

Un cambio en los niveles de producción también puede influir en las tasas de empleo. El número de empleos de fabricación disponibles puede decirnos mucho sobre la confianza de las empresas en su propia expansión y en la economía. Si hay un número significativo de empleos disponibles, las empresas pueden tener un exceso de pedidos a los que atender. Por otro lado, cuando dejan de contratar puede ser señal de que están preparándose para un periodo de declive.

## 4.1. Indicadores Avanzados

### 4.1.5. Ventas al por menor



La información sobre ventas al por menor registra todas las compras de servicios y bienes acabados por parte de los consumidores y las empresas. Es una cuestión muy importante, ya que el consumo representa una gran parte de la actividad económica.

En general, el aumento de las ventas al por menor indica que la economía está mejorando. Si los consumidores tienen confianza en sus circunstancias económicas y en el futuro de su situación, continuarán comprando productos y desembolsando dinero por artículos que no son imprescindibles, lo que hará que los niveles de fabricación aumenten al mismo ritmo que la demanda y que aumente también el PIB.

Asimismo, puede tener un impacto directo en los precios de las acciones de las empresas implicadas en la creación de «deseos» de los consumidores. Estas acciones se conocen como acciones cíclicas.

Cuando los consumidores empiezan a tener dudas sobre su futuro económico, dejarán de comprar artículos que no sean imprescindibles y reducirán sus gastos. Durante estos periodos, las acciones defensivas, que corresponden a empresas que se ocupan de las necesidades de los consumidores, como los alimentos y servicios públicos, tenderán a superar al mercado.

Para combatir la disminución del gasto, los gobiernos a menudo implementan reducciones fiscales para dar a los consumidores más dinero y fomentar el gasto.

## 4.1. Indicadores Avanzados

### 4.1.6. Tipos de interés

Hay argumentos que sostienen que los tipos de interés son indicadores tanto avanzados como retrospectivos.

Son retrospectivos en el sentido de que la decisión de aumentar o disminuir los tipos de interés la toman los bancos centrales después de que se haya producido un evento económico o un movimiento del mercado.

Son indicadores avanzados porque, una vez que se ha tomado la decisión, existe una alta probabilidad de que la economía cambie para adaptarse al nuevo tipo.

Por ejemplo, durante los periodos de prosperidad, cuando los consumidores gastan mucho y las tasas de inflación son altas, es posible que los bancos centrales aumenten los tipos de interés para evitar que la economía crezca con demasiada rapidez. Esta decisión confirma el crecimiento.



## 4.2. Indicadores Retrospectivos



### 4.2.1. Aumento del PIB

El producto interior bruto (PIB) es el valor monetario de todos los bienes y servicios producidos en un país. Estos datos se utilizan generalmente para comparar las diferencias entre dos economías y prever su crecimiento.

El aumento del PIB puede tener un efecto en cadena sobre otros indicadores de esta lista, como las tasas de empleo, ya que las empresas contratan a más empleados y aumentan la fabricación.

Si un país tiene una tasa de crecimiento del PIB consistente, es una buena señal de que la economía es estable.

Sin embargo, si las tasas de crecimiento del PIB son demasiado aceleradas suelen recibir críticas.

## 4.2. Indicadores Retrospectivos

### 4.2.2. Tasas de inflación

La inflación es el aumento sostenido del precio de los bienes y servicios de un país. Es un indicador retrospectivo, ya que es el resultado del crecimiento o declive económico.

Durante los periodos de crecimiento económico, es probable que aumente la inflación.

Una alta tasa de inflación puede tener un grave impacto en el precio de la divisa de un país, disminuyendo su poder adquisitivo y haciendo que sea más caro para los consumidores comprar productos, al menos nominalmente.

También puede influir sobre otros indicadores macroeconómicos, ya que puede ocasionar una disminución del empleo y del crecimiento del PIB. Las altas tasas de inflación hacen que aumenten los tipos de interés, ya que los gobiernos intentan controlar los precios.



## 4.2. Indicadores Retrospectivos

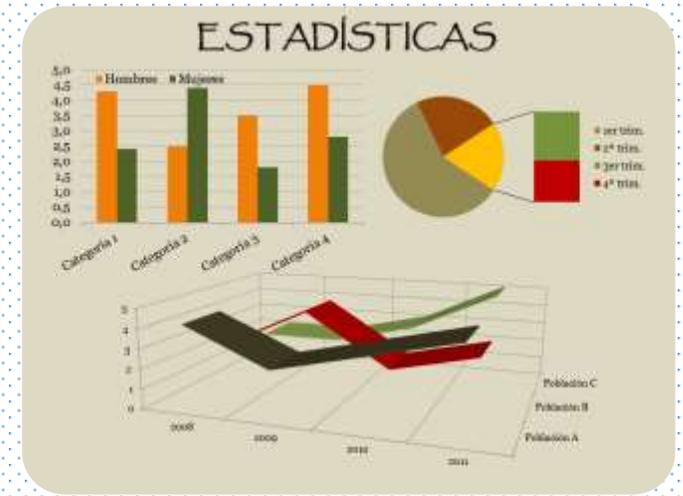
### 4.2.3. Fortaleza y estabilidad de la moneda

La moneda de un país refleja la salud y la estabilidad de su economía, ya que el precio de una moneda se basa en cómo los compradores y vendedores perciben su valor. Es un indicador retrospectivo porque el valor de la moneda cambiará para reflejar las circunstancias políticas y económicas del país.

Cuando hay una incertidumbre o cambio significativo, la inestabilidad se manifiesta en la moneda nacional y el valor puede cambiar rápidamente, lo que se denomina volatilidad del mercado.



## 4.2. Indicadores Retrospectivos



### 4.2.4. Estadísticas del mercado laboral

Tal vez el indicador retrospectivo más útil sea la tasa de desempleo.

Si la tasa de desempleo aumenta mes tras mes durante un periodo, tiende a indicar que la salud de la economía general ha ido empeorando.

Si las tasas de empleo caen, significa que las empresas han terminado por perder la esperanza de que la situación mejore y han comenzado a despedir a sus trabajadores.



## 4.2. Indicadores Retrospectivos

### 4.2.5. Precios de las materias primas

Los precios de las materias primas se consideran buenos indicadores macroeconómicos porque sus precios de mercado suelen cambiar antes que los de otros indicadores retrospectivos.

Un aumento en toda la economía de la demanda de materias primas, como la madera, el hierro y el aceite, puede interpretarse como señal de que la economía está creciendo. Estas materias con frecuencia son necesarias para la construcción de infraestructuras, por lo que los mayores importadores de materias primas son economías de mercados emergentes.

La disminución de la demanda de estas materias es un síntoma de que la economía se está contrayendo y está dejando de haber proyectos de construcción.

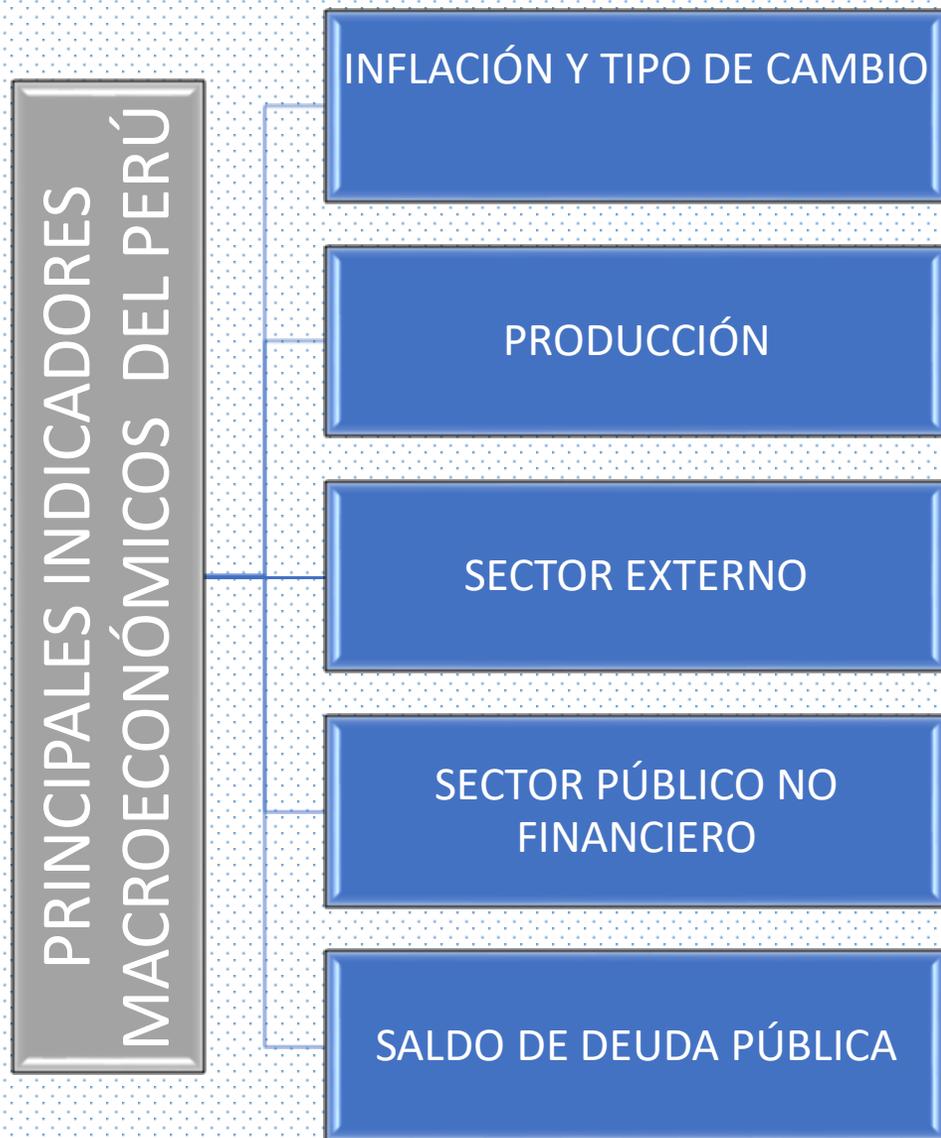
## 5. Indicadores macroeconómicos, en síntesis

- ❑ Los indicadores macroeconómicos son estadísticas o lecturas de datos que reflejan las circunstancias económicas de un determinado país, región o sector.
- ❑ Los indicadores macroeconómicos pueden tener diferentes significados e impactos en la economía, pero en general hay dos tipos: indicadores avanzados e indicadores retrospectivos.
- ❑ Los indicadores más utilizados son los publicados por fuentes respetadas, como gobiernos, organismos supranacionales y organizaciones no gubernamentales (ONG).
- ❑ Los indicadores macroeconómicos son importantes para cualquier inversor ya que pueden tener una influencia significativa en los movimientos del mercado.
- ❑ La mayoría de las publicaciones macroeconómicas se realizan en fechas concretas, por lo que inversores pueden prepararse para su publicación y la consiguiente volatilidad del mercado.

## 5. Indicadores macroeconómicos, en síntesis

- ❑ Puedes utilizar el calendario económico de IG para conocer cuándo se publicarán los datos.
- ❑ Entre los principales indicadores macroeconómicos avanzados que se deben tener en cuenta se encuentran el mercado de valores, los precios de la vivienda, los rendimientos de los bonos, las estadísticas de producción y fabricación, las ventas al por menor y los tipos de interés.
- ❑ Entre los principales indicadores retrospectivos se encuentran las tasas de crecimiento del PIB, el índice de precios al consumidor (IPC), la fortaleza de la moneda nacional, las estadísticas del mercado laboral y los precios de las materias primas.
- ❑ La relevancia de los datos puede variar dependiendo del país, por lo que es importante conocer los indicadores clave de cada región.

## PRINCIPALES INDICADORES MACROECONÓMICOS DEL PERÚ



# Casuística Ciencias Sociales

12. Durante una sesión de aprendizaje, los estudiantes están presentando las noticias que más les llamaron la atención el fin de semana. Uno de ellos, comenta una noticia acerca de que últimamente a muchas personas les están llegando correos como el siguiente:

Asunto: Alerta de Seguridad

Usted acaba de ingresar a su banca por internet desde un nuevo dispositivo. Está recibiendo este correo electrónico para asegurarse de que fue usted quien ingresó.

Si usted no realizó ninguna operación, debe cambiar inmediatamente sus contraseñas ingresando al siguiente enlace: <http://bit.do/correonotice>

El enlace es completamente seguro. Si no ingresa al enlace, puede ser víctima de un fraude.

La docente desea aprovechar esta noticia para promover que los estudiantes reflexionen sobre la importancia de ser un consumidor informado. Por ello, les pregunta: “¿qué sugerencias plantearían en estos casos?”. Tres estudiantes respondieron lo siguiente:

- José: “Yo ingresaría al enlace electrónico para evitar que alguien robe dinero de mi cuenta”.
- Lucía: “Yo creo que mejor es cancelar la cuenta de correo electrónico y abrir una nueva”.
- Franco: “Yo no haría caso a ese correo y lo eliminaría inmediatamente”.

¿Cuál de las recomendaciones de los estudiantes es la más pertinente para afrontar esta situación de riesgo como consumidor?

- a. La recomendación de José.
- b. La recomendación de Lucía.
- c. La recomendación de Franco.

13. Hace tres meses, David empezó a trabajar en una empresa en la que recibe un ingreso mensual neto de S/ 1000. Luego de cubrir sus gastos de alquiler, alimentación y transporte, le quedan S/ 100 para realizar otro tipo de gastos. El monto que David ha logrado ahorrar desde que empezó a trabajar es de S/ 150. Actualmente, está pasando por un proceso de evaluación para ser promovido a un cargo que implica un aumento de 15% respecto de su ingreso actual. En este contexto, una aerolínea le ha hecho llegar una oferta para la compra de un paquete de viaje de una semana a Buenos Aires. Esta propuesta incluye la visita al Estadio La Bombonera. David soñó desde niño conocer La Bombonera porque es hinchado del Boca Juniors. Con esta oferta, el costo se reduce de S/ 5000 a S/ 3500.

David cuenta con una tarjeta cuya línea de crédito es de S/ 4000 y la tasa efectiva anual de interés que cobra el banco es de 40%.

¿Cuál de las siguientes acciones constituye una opción de manejo responsable de sus recursos?

- a. Usar su tarjeta de crédito para comprar el paquete a cuotas, porque se trata de un descuento cercano al 36% que no debe desaprovechar y porque pronto podría ser promovido en su trabajo.
- b. No comprar el paquete, pues su nivel de ahorro mensual actual está muy por debajo de lo que requeriría para financiar el costo de la deuda que podría contraer.
- c. No usar su tarjeta de crédito para comprar el paquete, pues se verá obligado a pagar altos intereses y buscar un préstamo en otras entidades financieras.

14. ¿Cuál de las siguientes entidades estatales se encarga de emitir billetes y monedas?

- a. Ministerio de Economía y Finanzas.
- b. Banco Central de Reserva del Perú.
- c. Superintendencia de Banca, Seguros y AFP.

15. Una docente se encuentra planificando una actividad con el propósito de que los estudiantes comprendan cómo afectan los cambios en los precios de los bienes y servicios relacionados con la demanda de un bien o servicio final.

¿Cuál de los siguientes casos es adecuado analizar con los estudiantes para el logro del propósito planteado?

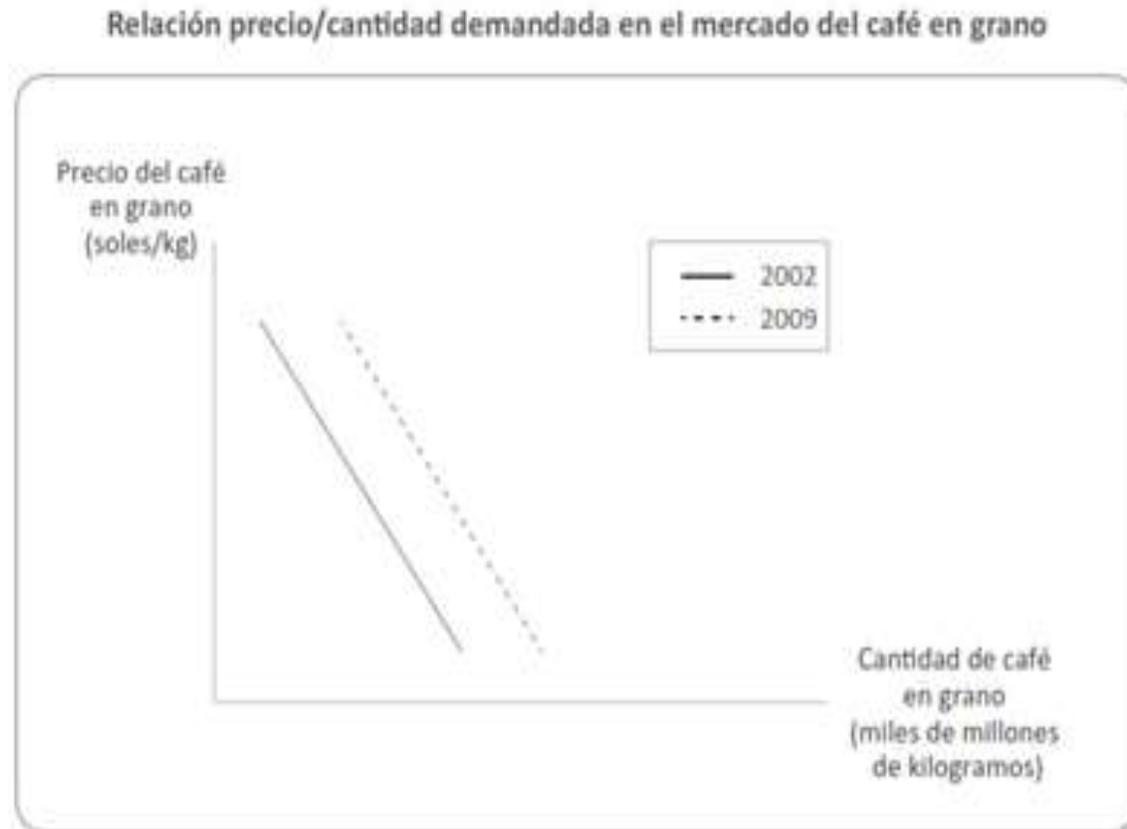
- a. El caso de algunas familias que deben considerar la posibilidad de consumir más pollo en su menú diario cuando se incrementa el precio del pescado.
- b. El caso de una refinería que produce gasolina y gas licuado de petróleo, y que debe decidir cuál de los dos producirá en mayor cantidad.
- c. El caso de una empresa que está considerando realizar una alta inversión para reemplazar su maquinaria por otra más moderna.

16. Se desea comparar, eliminando el efecto de la diferencia en el número de habitantes y la variación de los precios, la evolución de la actividad productiva de dos países en el mismo periodo de tiempo.

¿Cuál de los siguientes indicadores macroeconómicos es pertinente utilizar para realizar esta comparación?

- a. PBI nominal per cápita.
- b. Tasa de desempleo.
- c. PBI real per cápita.

17. Un docente presenta a los estudiantes el siguiente gráfico que muestra la relación entre el precio y la cantidad demandada de café en grano en dos años distintos:



Adaptado de Frugman (2013): Fundamentos de Economía.

Luego, el docente pide a los estudiantes que analicen el gráfico y les pregunta a qué factor puede atribuirse que la curva se haya desplazado hacia la derecha entre el 2002 y el 2009, bajo el supuesto de que todas las demás variables económicas se mantienen constantes.

¿Cuál de las siguientes respuestas de los estudiantes es correcta?

- Luisa: “A un incremento de la popularidad de las bebidas a base de café”.
- Antonio: “A una caída en el precio de un bien que sustituya al café”.
- Martina: “Al incremento en el precio del grano de café”.

18. Una docente desea que sus estudiantes reflexionen sobre prácticas culturales en el Perú en el marco del enfoque intercultural. Para ello, está planificando una unidad didáctica que aborde la fiesta de carnaval. ¿Cuál de las siguientes acciones es **más pertinente** para desarrollar esta unidad?

- a. Diseñar sesiones que aborden las fiestas de carnaval más concurridas del país y su beneficio para la difusión de la cultura peruana.
- b. Diseñar sesiones que aborden las fiestas de carnaval de las comunidades de los estudiantes y su vinculación con los demás carnavales del país.
- c. Diseñar sesiones que aborden la fiesta de carnaval de la localidad de los estudiantes y su nivel de importancia en relación con otras fiestas de carnaval del país.

19. Un docente desea promover la participación de los estudiantes en la construcción de normas que favorezcan la convivencia en el aula. ¿Cuál de las siguientes acciones es más pertinente para este propósito?

- a. El docente pide a representantes del aula que revisen las normas de convivencia utilizadas el año anterior. Luego, les solicita que planteen alternativas de mejora a estas normas. Por último, les indica que incorporen sus propuestas a las normas de convivencia del aula.
- b. El docente pregunta a los estudiantes en qué aspectos creen que la convivencia en el aula ha mejorado y en cuáles no. Luego, les pide que planteen metas que les gustaría lograr en su convivencia como grupo. Finalmente, les solicita que propongan normas que ayuden al cumplimiento de esas metas.
- c. El docente evalúa, junto con el resto del equipo de docentes, el estado actual de la convivencia entre los estudiantes. Luego, pide a los estudiantes que determinen qué aspectos de la convivencia en el aula requieren ser mejorados. Sobre esta base, el docente elabora las nuevas normas de convivencia.

20. Raúl, un estudiante que presenta ceguera, se ha integrado al grupo de primer grado. A pesar de que se realizó un proceso inicial de sensibilización en el grado, los docentes han notado que los estudiantes evitan incorporar a Raúl en sus actividades. Incluso, un docente ha escuchado a un estudiante decir: “No hagamos grupo con Raúl. Como no ve, pienso que no podrá hacer bien las tareas”. Ante esta situación, los docentes buscan que los estudiantes cuestionen estereotipos en torno a las personas con ceguera. ¿Cuál de las siguientes actividades es pertinente para este propósito?

- a. Pedir a los estudiantes que, con los ojos vendados, realicen diversas actividades que son cotidianas en la IE como desplazarse en el aula, jugar en el patio, trabajar en equipo, entre otras. Luego, solicitarles que, individualmente, describan cómo se sintieron durante esta experiencia.
- b. Solicitar a los estudiantes que, a partir de la observación del espacio público, identifiquen las condiciones que tienen que enfrentar las personas con ceguera para moverse en la localidad. Luego, pedirles que redacten una propuesta que favorezca su desplazamiento con mejores condiciones.
- c. Mostrar a los estudiantes resúmenes de biografías de personas que presentan ceguera y que han contribuido en el campo de la ciencia, del arte, entre otros. Luego, orientarlos en el análisis de las características del entorno que influyeron positiva o negativamente para el desarrollo de estas personas.

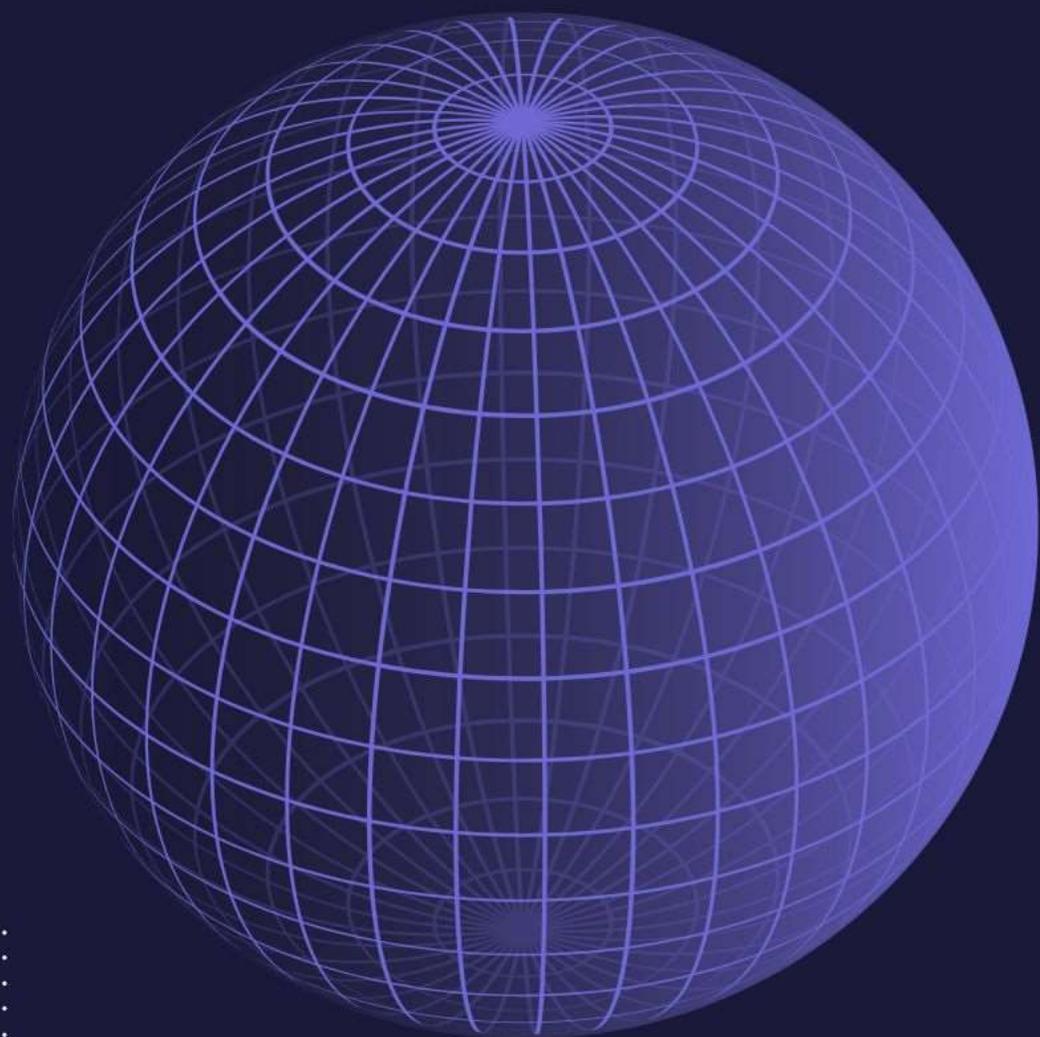
21. En una sesión de aprendizaje, un docente está trabajando con los estudiantes acerca de los cambios generados por la Segunda Revolución Industrial en la sociedad. Al respecto, uno de los estudiantes comentó lo siguiente:

“A mi parecer, los avances tecnológicos de la Segunda Revolución Industrial solo han traído beneficios a toda la humanidad”.

Varios estudiantes estuvieron de acuerdo con este comentario. Por ello, el docente busca generar conflicto cognitivo en los estudiantes.

¿Cuál de las siguientes acciones del docente es adecuada para lograr dicho propósito?

- a. Pedir a los estudiantes que interpreten un gráfico estadístico que muestra el incremento del uso del petróleo desde el siglo XIX hasta la actualidad. Luego, solicitarles que expliquen por qué organismos internacionales como la ONU abogan por la disminución de su uso.
- b. Pedir a los estudiantes que describan, en una línea de tiempo, la evolución de los inventos en telecomunicaciones desde la Segunda Revolución Industrial hasta la actualidad. Luego, solicitarles que expliquen cómo estas tecnologías han influido en el ahorro del tiempo en las comunicaciones.
- c. Pedir a los estudiantes que analicen crónicas sobre las actividades que se incorporaron en la vida cotidiana del siglo XIX a partir de la invención del cine y la fotografía. Luego, solicitarles que expliquen cómo el uso de estas nuevas tecnologías impactó en las relaciones sociales de la época.



**GRACIAS ...**

