

MISCELANEA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANO Y CÍVICO

EJERCICIO #1:

El siguiente texto es una descripción que Paula, estudiante de quinto grado, ha hecho sobre sí misma:

Me gusta leer los fines de semana. El libro que leo ahora tiene 20 capítulos; acabo de terminar el capítulo 15. Estoy segura de que este fin de semana terminaré un capítulo más; soy muy buena leyendo. Por el contrario, soy muy mala para resolver los problemas de Matemática; nunca termino de resolver todos los problemas. Creo que desaprobare. Debo terminar las tareas de Matemática en las mañanas porque me he dado cuenta de que así me concentro más y tengo más energía. Todas las veces que he hecho la tarea de Matemática en la tarde me ha ido mal; no logro terminarla. Sin embargo, en general me siento bien conmigo misma y me siento contenta con mis logros, a pesar de las dificultades que se presentan

¿Cuál de las siguientes afirmaciones de Paula es **más** adecuada para ejemplificar el **concepto de autoestima**?

- a) “Sin embargo, en general me siento bien conmigo misma y me siento contenta con mis logros, a pesar de las dificultades que se presentan”.
- b) “Estoy segura de que este fin de semana terminaré un capítulo más; soy muy buena leyendo”.
- c) “Debo terminar las tareas de Matemática en las mañanas porque me he dado cuenta de que así me concentro más y tengo más energía”.

EJERCICIO #2:

Lea nuevamente el siguiente fragmento del testimonio de Paula.

“Por el contrario, soy muy mala para resolver los problemas de Matemática; nunca termino de resolver todos los problemas. Creo que desaprobare”

¿Con cuál de los siguientes conceptos se vincula lo expresado por Paula en este fragmento de su testimonio?

- a) Autoestima
- b) Autoeficacia
- c) Autorregulación

EJERCICIO #3:

Durante una actividad, los estudiantes tienen que dibujarse a sí mismos en cartulinas. Accidentalmente, Norma, una estudiante, derramó jugo sobre su cartulina. Su compañera Kelly le ofreció sentarse cerca para que puedan compartir la cartulina que trajo. Al terminar la sesión, la docente le preguntó a Kelly por qué decidió compartir su cartulina con Norma.

Teniendo en cuenta la teoría del **desarrollo moral según Kohlberg**, ¿cuál de las siguientes posibles respuestas de Kelly corresponde a un razonamiento moral convencional?

- a) “Lo hice porque al inicio del año establecimos la regla de ayudarnos”.
- b) “Lo hice porque ayudar a los demás cuando lo necesitan es nuestro deber como personas”.
- c) “Lo hice porque, si yo no la ayudo ahora, ella no va a querer ayudarme cuando yo lo necesite”.

EJERCICIO #4:

Según la **teoría de Piaget acerca del desarrollo cognitivo**, ¿cuál de las siguientes alternativas enuncia una acción que requiere de operaciones formales?

- a) Elaboración de una lista de los países de América Latina en la que estén ordenados de mayor a menor, según el porcentaje de inversión en educación que destinó cada país en el 2017.
- b) Elaboración de una carta que muestre todos los menús posibles compuestos por entrada, segundo y postre, considerando que hay tres opciones de entradas, tres opciones de segundos y tres opciones de postres.
- c) Elaboración de una tabla de doble entrada que, en la primera columna, indique el grado al cual pertenecen los estudiantes de una IE y que, en la fila superior, consigne el tipo de deporte que practican estos estudiantes.

EJERCICIO #5:

Iván ha recibido por primera vez una nota desaprobativa y piensa que ha fallado como estudiante. Él se siente muy triste porque sabe que en esta ocasión no estudió lo suficiente por dedicar más tiempo a los entrenamientos de vóley. Durante el recreo, conversa con sus amigos más cercanos acerca de esta situación.

En esta situación, ¿cuál de las expresiones de sus amigos evidencia **empatía**?

- a) Victoria: “¿No crees que te estás preocupando demasiado? Ha sido solo un examen. A mí me pasó algo peor el año pasado, desaprobé dos exámenes y tuve que dejar mis clases de baile para poder estudiar horas extras. Por eso, ahora estoy más tranquila”.
- b) Miguel: “Esta experiencia te permitirá organizarte mejor. Cuando te estés preparando para los siguientes exámenes, recordarás lo que estás sintiendo ahora y organizarás mejor tu tiempo”.
- c) Andrea: “Me imagino lo apenado que debes estar por haber desaprobado. Sé que ambas actividades son importantes para ti y que, a veces, es difícil organizarse para cumplir con todo”.

EJERCICIO #6:

De acuerdo a las teorías del desarrollo humano, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre la adolescencia es correcta?

- a) Los cambios a nivel cognitivo que suelen darse en la adolescencia, así como los distintos estímulos del entorno, establecen, en esta etapa, condiciones necesarias para realizar tareas mentales que utilizan pensamiento hipotético-deductivo.
- b) Los cambios a nivel hormonal y físico que suelen experimentar los adolescentes provocan un aumento en su sensibilidad; por eso, en esta etapa, los adolescentes se muestran permanentemente rebeldes y en actitud de enfrentamiento.
- c) Los cambios a nivel emocional que suelen darse en esta etapa hacen que los adolescentes quieran ser independientes; por eso, en esta etapa, los adolescentes rechazan todos los consejos o indicaciones de los adultos.

EJERCICIO #7:

Lee el siguiente dialogo entre dos estudiantes:

Hugo: “No fue mi intención, pero de casualidad conté un secreto que Lucía me confió”.

Ester: “Creo que deberías pedirle disculpas a Lucía. Si no ella se puede molestar contigo y contarle a los demás los secretos que tú le has confiado a ella”.

Teniendo en cuenta la teoría del **desarrollo moral según Kohlberg**, ¿qué tipo de razonamiento moral se evidencia en el consejo de Ester?

- a) Razonamiento moral convencional
- b) Razonamiento moral preconventional.
- c) Razonamiento moral posconvencional.

EJERCICIO #8:

Miguel y Alberto, dos estudiantes, tenían el encargo de ordenar los libros del aula en un estante. Antes de comenzar la tarea, surge el siguiente diálogo entre los estudiantes:

Miguel: “Creo que será mejor ordenarlos alfabéticamente; de esa manera, se verán más ordenados. ¿No crees?”.

Alberto: “¡No! No me parece buena idea. Voy a ordenarlos por el área a la que pertenecen. Esa es la manera más fácil de encontrarlos durante las clases”.

Miguel se sintió desconcertado por la manera en que Alberto le respondió, así que se tomó unos instantes para pensar qué responderle.

¿Cuál de las siguientes respuestas muestra una expresión asertiva de Miguel?

- a) “Alberto, me parece que podemos tomarnos unos minutos para conversarlo. Estoy de acuerdo con que el objetivo es que los libros puedan ser ubicados con facilidad. Para ello, a veces, es más práctico hacerlo por el apellido del autor”.
- b) “Alberto, disculpa, pero lo que propones no soluciona nada. Solo si se ordenan los libros de forma alfabética podremos ubicarlos con más rapidez. Así he visto que lo hacen en las bibliotecas, incluso, en la del colegio”.
- c) “Alberto, tienes toda la razón. Fue apresurado de mi parte pensar que ordenar los libros alfabéticamente iba a ser mejor. Pongamos los libros por áreas. Obviamente, esa es la mejor alternativa”.

EJERCICIO #9:

Los estudiantes han recolectado objetos en desuso para iniciar un proyecto de reciclaje.

Los estudiantes que llevaron más objetos consideran que ellos merecen escoger los objetos que más les gusten y la cantidad que deseen para hacer mejor su trabajo, a pesar de que eso genere que otros estudiantes no cuenten con objetos suficientes. Los estudiantes que recolectaron menos objetos, consideran que también se esforzaron y merecen tener materiales suficientes para elaborar su trabajo

Durante la discusión, Julia, una de las estudiantes que recolectó menos objetos, opinó lo siguiente:

“Creo que los que trajeron más objetos tienen el derecho de escoger más que nosotros. Tendremos que adaptarnos a trabajar con menos materiales. Estamos peleándonos por tonterías”.

¿A cuál de los siguientes estilos de comportamiento frente al conflicto se puede asociar la opinión de Julia?

- a) Evasivo
- b) Colaborador
- c) Complaciente

EJERCICIO #10:

- 1- ¿Cuál de las siguientes atribuciones corresponde al presidente de la República?
 - a) Convocar al Congreso a legislatura extraordinaria
 - b) Iniciar investigaciones sobre cualquier asunto de interés público
 - c) Adoptar acuerdos para que las dependencias del Poder Judicial funcionen con celeridad y eficiencia.
- 2- ¿Cuál de las siguientes competencias corresponde a la Contraloría General de la República?
 - a) Representar en los procesos judiciales a la sociedad.
 - b) Conocer, en instancia única, la acción de inconstitucionalidad.
 - c) Supervisar la legalidad de la ejecución del presupuesto del Estado.